

Curso Intensivo Internacional del laboratorio MESO 2021

Relaciones de frontera en el espacio mesoamericano Dinámicas históricas y nuevos retos al análisis de los procesos sociales

Quetzaltenango, Guatemala, septiembre-octubre de 2021

Presentación del curso internacional intensivo MESO

El Curso Internacional Intensivo del Laboratorio MESO (CII-MESO 2021) es una actividad anual que tiene como objetivo contribuir a la formación de capacidades de análisis sobre las dinámicas sociales en América Central y México. Se inscribe dentro de las actividades de formación a la investigación del LMI MESO (<https://meso.hypotheses.org/>) y busca propiciar las vinculaciones entre estudiantes en ciencias sociales de diferentes instituciones de la región con los proyectos de investigación desarrollados por sus miembros.

El curso MESO 2021 se organizará entre el 8 a 14 de marzo 2021, en las instalaciones de FLACSO-Guatemala, en la ciudad de Quetzaltenango. Tendrá como temática las múltiples *Relaciones de frontera en el espacio mesoamericano*. Reconoce la noción de frontera como un concepto heurístico pertinente para abordar las situaciones de interface a nivel físico-territorial, sociocultural, institucional, cognoscitivo, etc., a través de las cuales se pueden analizar las reconfiguraciones en las formas de interacción, control sociopolítico, y contestación que operan hoy en día en los países de América Central y en México. El curso propone proveer a los participantes con herramientas conceptuales y metodológicas para movilizar la noción de frontera en el análisis de las dinámicas sociales, políticas, culturales e institucionales, refiriéndose en particular a:

- las fronteras nacionales como expresión histórica de la fragmentación política y los fracasos de la cooperación panamericana;
- las fronteras internas y los procesos de frontera en las dinámicas de configuración de los estados nacionales y estructuración socioterritorial;
- las fronteras etnoraciales, religiosas o comunitarias como instrumento para pensar la ciudadanía, así como los mecanismos de dominación y contestación en los espacios locales, nacionales y transnacionales;
- las fronteras nacionales como dispositivos de control (sobre personas, bienes, ideas y valores), pero también como espacios de circulación e interrelación (de personas, bienes, ideas y valores);
- la frontera como herramienta de análisis de los procesos de imbricación entre legal/ilegal, lícito/ilícito, legítimo/ilegítimo, en la regulación de las relaciones sociales a la luz de fenómenos sociales tales como la violencia, las actividades extractivistas, la migración internacional, o las actividades delictivas.

Contenido y organización del curso

El Curso Intensivo Internacional “Procesos y relaciones de frontera en el espacio mesoamericano” propone combinar actividades de formación en aula (3 días) sobre nociones teórico-conceptuales y aproximaciones metodológicas en torno a la movilización del concepto de frontera en el análisis de los procesos sociales y políticos; presentación y discusión de los trabajos de investigación de los estudiantes; y recorridos de campo, en comunidades y grupos sociales implicados en dinámicas de frontera, tanto en los límites de Guatemala con México, como en los interfaces entre empresas extractivas (minería, hidroeléctrica, plantaciones en monocultivo) y comunidades rurales, o entre grupos étnicos (3 días).

El curso se construirá alrededor de tres dimensiones principales que corresponden a las aproximaciones teóricas y empíricas que manejan y comparten los diferentes grupos de trabajo del LMI-Meso:

- Dimensión 1. Aproximaciones a la noción de frontera a partir de las dinámicas de migración internacional y reconfiguración de la ciudadanía.
- Dimensión 2. Los procesos de “frontera interna” en la construcción de los espacios nacionales, así como en las dinámicas de especialización económica;
- Dimensión 3. Las fronteras como sistema de interface normativo: construcción de los regímenes de legalidad/ ilegalidad, legitimidad/ilegitimidad; renegociación de las relaciones Estado/pueblos; reevaluación de las fronteras entre sociedad y naturaleza a la luz de las crisis contemporáneas.

El curso se dividirá en tres tipos de actividad complementarios:

- **Actividad 1:** Aproximaciones teóricas y metodológicas en torno a cada una de las tres dimensiones 6 conferencias virtuales durante el mes de septiembre 2021.
Los investigadores-docentes del LMI Meso presentarán sus enfoques y los pondrán a discusión. Cada sesión durará dos horas (45 minutos de presentación y una hora de discusión y debate en torno a la ponencia y a textos claves propuestos por el investigador).
- **Actividad 2:** Cursos de orientación metodológica (mañanas de los días 1, 2, 3)
Presentaciones sobre aspectos particulares del abordaje de realidades empíricas en campo y sus aproximaciones metodológicas por investigadores del LMI Meso, seguidas por discusiones con los estudiantes (una hora de presentación y hora y media de debates).
- **Actividad 4:** Retroalimentación colectiva del trabajo de los estudiantes (tardes de los días 1,2, 3).
Los estudiantes deberán enviar previamente un texto sobre lo que están trabajando o quieren trabajar (diseño de investigación, marco teórico, o resultado de trabajo de campo). Cada uno dispondrá de aproximadamente 40 minutos para exponer, procurando resaltar los aspectos en qué la noción de frontera puede ser útil para su análisis.
- **Actividad 3:** recorridos de campo (días 4,5,6).
El recorrido de campo se realizará en los días 4 y 5. Se buscará repartir los estudiantes en dos o tres grupos, encaminados a observar situaciones contrastadas que ejemplifican los procesos de frontera (circulación e intercambios en el espacio transfronterizo; relaciones entre espacios y actividades extractivas y campesinas; relaciones interétnicas/inter-comunitarias...)
Los recorridos de campo, más que constituir un espacio de implementación de los conceptos y metodologías, se consideran una oportunidad de acercarse a las maneras en que la noción de frontera puede ser movilizadada como herramienta heurística para interpretar las situaciones observadas.
En la mañana del último día (día 6), cada grupo hará una presentación sistematizada de sus reflexiones, enfatizando los usos de la noción y de las situaciones de frontera.

Condiciones de candidatura y participación al curso

El curso está abierto a estudiantes de último año de licenciatura y de posgrado (maestría, doctorado) inscritos en las formaciones académicas de las diversas instituciones de docencia superior de la región, así como a actores de la sociedad civil interesados en el tema. Se plantea un cupo de 15 estudiantes, seleccionados con base en sus expedientes de candidatura.

El LMI proveerá un certificado de participación al curso y solicitará el reconocimiento del Curso Intensivo Internacional como actividad de capacitación dentro de los programas docentes de las instituciones docentes participantes al curso (UCR, UCA, USAC, FLACSO, CIESAS).

EL LMI MESO se hará cargo de lo costos de participación de los estudiantes seleccionados, en su traslado de Ciudad Guatemala a Quetzaltenango y vuelta, su alojamiento y alimentación durante el curso. Se evaluarán asimismo las solicitudes de financiamiento por parte del LMI a los costos de viaje de los participantes desde

su país de residencia a Guatemala y vuelta. Se abre la posibilidad de asistir al curso a los estudiantes no seleccionados, con base en sus propios recursos y previa aceptación de su candidatura por el cuerpo de profesores e investigadores del curso.

Condiciones de participación:

- Estar inscrito en último año de licenciatura o en algún posgrado de las Ciencias Sociales;
- Presentar un documento de candidatura, con una carta de motivaciones y un proyecto de investigación (una cuartilla) relacionado con el tema del curso;
- Disponer del acuerdo carta de apoyo de su institución de vinculación (universidad, centro de posgrado) para asistir al curso.

Modalidades de evaluación

La evaluación de los estudiantes se hará con base en su participación al curso, así como en la realización de un ensayo, que puede corresponder a un intento de aplicación de determinadas nociones abordadas en el curso a las situaciones observadas en campo; o a una apropiación de las mismas en referencia a un proyecto de investigación personal.

Cronograma

- 15 de septiembre 2020: lanzamiento de la convocatoria
- 30 de noviembre 2020: cierre de la convocatoria
- 15 de diciembre 2020: anuncio de los estudiantes seleccionados para el curso
- 1° de julio: lanzamiento del curso, conferencia inaugural y apertura de la plataforma web para acceder a los documentos de referencia
- entre el 1° y el 30 de septiembre 2021: fase de conferencias de orientación en modalidad virtual (6 conferencias a razón de 2 conferencias semanales de duración de dos horas ½ cada una)
- 10 de octubre 2021: viajes a Guatemala y traslado a Quetzaltenango
- 11-16 de octubre 2021: curso en y recorridos de campo
- 16-17 de octubre 2021: traslado a Cd Guatemala y viajes de regreso
- 30 de noviembre 2021: recepción de los ensayos finales
- 15 de enero 2022: entrega de las evaluaciones