

Propuesta de organización de un Curso Intensivo Internacional MESO 2019

Planteamiento general del curso

El objetivo del curso es contribuir a la formación de capacidades sobre el análisis de las dinámicas territoriales en el contexto actual de transformación de la gobernanza de los espacios y los recursos naturales, marcado por diversos fenómenos:

- Una *dinámica de reconocimiento legal de derechos y jurisdicciones territoriales a poblaciones indígenas y afrodescendientes* en diversos países de la región centroamericana (Costa Rica, Honduras, Nicaragua, Panamá);
- La *multiplicación de reivindicaciones locales por el reconocimiento de derechos* por parte de diversos grupos y comunidades sobre sus recursos naturales, fenómeno que adquiere expresiones múltiples (defensa de recursos naturales, lucha contra el neo-extractivismo, autonomía política, etc.);
- Procesos de *concesiones legales sobre espacios y recursos*, realizadas a favor de empresas privadas ONG conservacionistas, a título del “interés nacional”, que justifica legalmente esas concesiones;
- La reconfiguración de las organizaciones territoriales en relación a los procesos migratorios, en términos de imbricación de espacios y formas de vida urbanas y rurales, y de construcción de espacios interconectados, “en red”, o de “archipiélagos territoriales”;
- Diversos *procesos de autonomización de facto de territorios periféricos*, ya sea por dinámicas políticas, o bien por el desarrollo de actividades ilegales-delictivas.

El curso propone proveer con herramientas conceptuales y metodológicas para el análisis de tales dinámicas en los diversos contextos sociopolíticos y territoriales de México y América Central.

Estará abierto a estudiantes de grado (último año de licenciatura) y posgrado (maestría, doctorado) integrados a los grupos de investigación del LMI MESO, o inscritos en las formaciones académicas de las diversas instituciones de docencia superior de la región (universidades nacionales y universidades regionales pluriculturales).

El curso está abierto a estudiantes de formaciones “profesionalizantes” (orientadas a la formulación de diagnósticos y ordenamientos territoriales) y también a posibles actores de la sociedad civil interesados en el tema.

Contexto del curso

El Curso Intensivo Internacional “Dinámicas y saberes territoriales en América Central y México” se realizará la semana del 18 al 23 de noviembre en la estación Península de Osa de la Universidad de Costa Rica. Su localización en la región Pacífico Sur de Costa Rica, fronteriza con Panamá, corresponde a un conjunto de elementos que caracterizan muchas de las dinámicas territoriales observables en la región centro de las Américas, con la presencia de 11 territorios indígenas (algunos de ellos colindantes con el territorio panameño, donde se presentan reivindicaciones similares de autonomía) y de diversas áreas de conservación ambiental, así como la existencia de conflictos violentos entre diversos grupos (indígenas y mestizos) en pugna por el control de los recursos naturales (tierras y aguas), así como de alta y diversa movilidad migratoria (ver el documento adjunto).

La presencia de investigadores de la UCR y UNA con una larga trayectoria de trabajo en la región permitirá una aproximación a las comunidades y los grupos sociales en pugna por la apropiación y la definición de los territorios.

Contenido y organización del curso

El Curso Intensivo Internacional “Dinámicas y saberes territoriales en América Central y México” propone combinar actividades de formación en aula (3 días) sobre nociones teórico-conceptuales y aproximaciones metodológicas al análisis de las reivindicaciones y dinámicas territoriales. En complemento con trabajo de campo con diversos grupos implicados en pugnas y controversias por la apropiación del territorio (3 días).

El curso se construirá en torno a tres dimensiones principales que corresponden a aproximaciones teóricas y metodológicas que manejan y comparten los diferentes grupos de trabajo del LMI-Meso:

- Dimensión 1. Aproximaciones a las nociones de espacio, territorio, territorialización, territorialidad, desde la cuestión del gobierno de los recursos naturales;
- Dimensión 2. La relación territorio-movilidad: nuevas formas de territorialidad, formación de ciudadanías “alternas”;
- Dimensión 3. Los saberes territoriales: saberes locales, saberes expertos y saberes científicos en la producción de las ideas de territorio, territorialidad y políticas territoriales

El curso se dividirá en tres tipos de actividad complementarios:

- **Actividad 1: Aproximaciones teóricas y metodológicas en torno a cada una de las tres dimensiones (días 1,2,3).**
La idea es que investigadores-docentes del LMI Meso y/o activistas puedan presentar sus enfoques y que estos sean discutidos dentro del grupo de estudiantes. Se propone trabajar un día por dimensión según la dinámica. Primero, 3 ponentes disponen de 55 minutos cada uno para presentar sus enfoques (40 minutos de presentación y 15 para discusión/preguntas) (cada docente deberá enviar 1 o 2 textos claves). Posteriormente los estudiantes trabajan en grupo para identificar similitudes/diferencias entre enfoques (1 hora) y presentan los resultados de sus discusiones en plenaria.
En cuanto a las dimensiones 2 y 3, una o varias de las sesiones podrían estar a cargo de actores del territorio (i.e. visión indígena sobre el territorio).
- **Actividad 2: Retroalimentación colectiva del trabajo de los estudiantes (días 1,2).**
Anterior al curso se les pedirá a los estudiantes que compartan algún texto sobre lo que están trabajando o quieren trabajar (diseño de investigación, marco teórico, resultado de trabajo de campo). Se crearán grupos de 4 estudiantes y un docente-investigador del LMI Meso, mismos que se reunirán en las tardes de los días 2 y 3 durante tres horas (6 horas en total). Durante una hora el grupo (estudiantes + docente) hablará colectivamente del trabajo de un estudiante con el objetivo de retroalimentarlo.
- **Actividad 3: trabajo de campo (días 4,5,6).**
El trabajo de campo se realizará en los días 4 y 5. Se proponen dos modalidades:
 - Aproximación a una problemática territorial desde las diferentes experiencias/ conocimientos/ expertises de diferentes docentes. Se divide el grupo en pequeños grupos de trabajo que trabajarán alrededor de un docente. Dicho docente organizará el trabajo durante dos días para que los estudiantes implementen uno o diferentes metodologías que forman parte del paquete metodológico que usa dicho docente para investigar la realidad según su marco/ entrada teórica.
 - Aproximación a una problemática territorial desde las perspectivas de los actores involucrados. Se divide el grupo en pequeños grupos de trabajo. A través de entrevistas con actores claves, cada grupo tendrá que identificar como diferentes actores ven/problematizan el territorio de diferentes maneras (ONG, Comunidades Indígenas, Gobierno, empresa privada, etc.).

Posterior a este trabajo de campo los estudiantes dispondrán de medio día para sistematizar la información recolectada y preparará una presentación de los resultados en un formato libre (ej: poster, presentación, teatralización, dibujos, mapas o cualquier otra forma que estimen conveniente).

	Lunes 18/11	Martes 19/11	Miércoles 20/11	Jueves 21/11	Viernes 22/11	Sábado 23/11
	Bloque 1 – Territorio y gobernanza de los recursos naturales	Bloque 1 – Movilidades y dinámicas territoriales	Bloque 1 – Mediaciones y construcción de legitimidades en procesos territoriales	Bloque 3 – Trabajo de Campo		
Mañana 9:00- 13:00	Hélène ROUX (IEDES Universidad Paris 1) <i>Leer la formulación de opciones de desarrollo y las transformaciones de territorios a la luz de las herencias políticas</i>	Odile HOFFMANN (IRD-CIESAS) <i>La diversidad de las luchas socio-territoriales en América Latina</i>	Natalia DE MARINIS (CIESAS) <i>Despojo territorial y testimonio experto: aproximaciones desde la antropología jurídica</i>	Ejercicios prácticos en comunidades (grupos de 4 a 5 estudiantes)		
	Silvia MARTÍNEZ/ (I. Nitlapan/UCA) <i>Rutas de desarrollo y experiencias de intervención territorial</i>	Yerko CASTRO (U. Iberoamericana) <i>Territorios en disputa. Nuevos procesos de espacialización migrante en la frontera de México con Estados Unidos</i>	Gema TABARES (CIESAS) <i>Cómo se construye, defiende y discute el territorio desde las experiencias autonómicas frente al Estado mexicano</i>			
	Janett VALLEJO (CIESAS) <i>Gobernanza y conservación ambiental</i>	María Teresa RODRÍGUEZ (CIESAS) <i>Dinámicas transfronterizas. Pertenencia, territorio y movilidad en la frontera México-Guatemala</i>	Marlón MORÚA (UCR) <i>La cuenca como territorio de presión: actores y dinámicas en el río Coto, Costa Rica</i>			
Tarde 14:00- 18:00	Trabajo de síntesis colectivo con base en experiencias de los estudiantes y textos propuestos por los conferencistas					
Noche (2 horas)	Sesión audiovisual: lucha por el territorio	Bloque 2 – Seminarios de retroalimentación a los estudiantes		Síntesis por grupo		Regreso a San José

Los elementos de formación en aula y la aproximación a la investigación en campo serán proveídos por investigadores y profesores del Laboratorio Mixto Internacional MESO (<http://meso.hypotheses.org>), provenientes de sus diferentes instituciones socias de Francia (IRD, Universidad Paris Diderot, Universidad de Montpellier, CNRS), México (CIESAS) y América Central (UNA, UCA-Nicaragua, USAC Guatemala, U. de Panamá), y por profesores de la Universidad de Costa Rica adscritos en sus sedes de San José y Golfito.

Público y condiciones de participación al curso

El Curso Intensivo Internacional “Dinámicas y saberes territoriales en América Central y México” está abierto a estudiantes de grado (último año de licenciatura) y posgrado (maestría, doctorado). Con el fin de dinamizar los intercambios entre el cuerpo docente y los estudiantes, se plantea un cupo de 15 estudiantes, seleccionados con base en sus expedientes de candidatura. Para la participación al curso, se dará prioridad a los estudiantes adscritos a los grupos de investigación del LMI MESO y a los programas docentes de las instituciones socias del laboratorio.

El LMI proveerá un certificado de participación al curso y solicitará el reconocimiento del Curso Intensivo Internacional como actividad de capacitación dentro de los programas docentes de la UCR y el CIESAS.

EL LMI MESO se hará cargo de lo costos de participación de los estudiantes seleccionados, en su traslado de la ciudad de San José a la estación de Península de Osa y vuelta, su alojamiento y alimentación durante el

curso. Se evaluarán asimismo las solicitudes de financiamiento por parte del LMI a los costos de viaje de los participantes desde su país de residencia a Costa Rica y vuelta. Se abre la posibilidad de asistir al curso a los estudiantes no seleccionados, con base en sus propios recursos y previa aceptación de su candidatura por el cuerpo de profesores e investigadores del curso.

Condiciones de participación:

- Estar inscrito en último año de licenciatura o en algún posgrado de las Ciencias Sociales;
- Presentar un documento de candidatura, con una carta de motivaciones y un proyecto de investigación (una cuartilla) relacionado con el tema del curso;
- Disponer del acuerdo carta de apoyo de su institución de vinculación (universidad, centro de posgrado) para asistir al curso.
- geisselle@gmail.com, idaniela_jt@hotmail.com, Jessica bautista <jessi.aide.0427@gmail.com>, La Arce <isbet.ss@gmail.com>, laurav.alvarado@gmail.com, rutcumez@gmail.com, alcaballeros@yahoo.com, renefabiel2@gmail.com, manrnic@hotmail.com, dgutierrez@nitlapan.org.ni, paula.perez@ucr.ac.cr, ajimenez2812@gmail.com, mesendelgado@gmail.com, hurtadolaur@gmail.com, 00485112@uca.edu.sv

Lista de participantes

Nombre	Contacto	Institución	Tema
Indira Daniela Jiménez Toro	idaniela_jt@hotmail.com	Doctorado, Universidad Veracruzana, México	Reordenamiento de los territorios en el istmo veracruzano, 1922-1958
Jessica Aidé Bautista Flores	jessi.aide.0427@gmail.com	Maestría, CIESAS, México	Gobierno de los recursos naturales en la cuenca de la laguna de Tecocomulco
Arcelia Isbet Suárez Sarmiento	isbet.ss@gmail.com	Doctorado, UAM-Iztapalapa, México	El cuerpo-territorio como categoría analítica
Laura Victoria Alvarado Aizpuru	laurav.alvarado@gmail.com	Maestría, Universidad Iberoamericana, México	Contratación temporal de migrantes demandantes de asilo en Tijuana
Laura Hurtado Paz y Paz	hurtadolaur@gmail.com	Doctorado, USAC	Disputas y conflictos por la tierra en Guatemala
Rut Raquel Curruchich Cúmez	rutcumez@gmail.com	Candidata a Maestría, USAC, Guatemala	El rol de las mujeres en la gestión colectiva del bosque en Guatemala
Álvaro Caballeros	alcaballeros@yahoo.com	Candidato a Doctorado, USAC, Guatemala	Estrategias de asentamiento y dificultades interculturales de migrantes Q'eqchiés en México
Geisselle Vanessa Sánchez Monge	geisselle@gmail.com	Maestría, USAC, Guatemala	Controversias en torno a la expansión del cultivo de palma aceitera en Guatemala
René Rodríguez Fabilena	renefabiel2@gmail.com	Doctorado, Universidad Amherst, Nicaragua	Análisis sensible al poder de las estrategias de conservación forestal
Miguel Angel Navarrete Rivera	manrnic@hotmail.com	Candidato a Maestría, I. Nitlapan, Nicaragua	Constitución de cajas de ahorro comunitario y estrategias de autonomía
Danna Gutiérrez Lanza	dgutierrez@nitlapan.org.ni	Candidata a Maestría, I. Nitlapan, Nicaragua	Nuevas ruralidades y patrones socio-culturales en nuevos espacios liminales
Paula Pérez Briceño	paula.perez@ucr.ac.cr	Maestría, UCR, Costa Rica	Análisis del paisaje costero producto de las actividades antropogénicas en el Pacífico de Costa Rica, 1940-2018
Róger Mesén-Delgado	mesendelgado@gmail.com	Maestría, UCR, Costa Rica	Actores de la naturalización de las vulnerabilidades y amenazas en la comunidad de Cachí, Costa Rica

Fernanda Aguilar García	fer_aguilar_11@hotmail.com	Candidata a Maestría, UNA, Costa Rica	Pautas de consumo de bienes culturales: escenarios para discutir sobre gentrificación en la ciudad de San José
Salvador Israel Marroquín García	00485112@uca.edu.sv	Maestría, UCA, El Salvador	Creación de rutas alternativas de desarrollo territorial en Tecoluca

Ponentes:

- **Movilidad y territorio:** Odile Hoffmann (IRD), Yerko Castro (U. Iberoamericana), María Teresa Rodríguez (CIESAS);
- **Territorio, gobernanza y recursos:** Hélène Roux (IEDES-U. Paris 1), Janett Vallejos (CIESAS), Silvia Martínez (I. Nitlapan/UCA);
- **Mediaciones y construcción de categorías de legitimidad en los procesos territoriales:** Natalia de Marinis (CIESAS), Gema Tabares (CIESAS), Marlón Morúa (UCR, Dep. de Geografía)

Coordinación en el campo: Abelardo Morales (UNA), Marlón Morúa (UCR), Eric Léonard (IRD)

Asesoría en los trabajos de síntesis y de campo: Delphine Prunier (IIS-UNAM), Elisabeth Cunin (IRD)

Total : 13 profesores participantes:

Nombre	Contacto	Institución	Tema/Función
Hélène Roux	helenaroux@gmail.com	IEDES-Univ. Paris 1, Francia	Leer la formulación de opciones de desarrollo y las transformaciones de territorios a la luz de las herencias políticas
Silvia Martínez	smartinez@nitlapan.org.ni	Instituto Nitlapan-UCA, Nicaragua	Rutas de desarrollo y experiencias de intervención territorial
Janett Vallejo	jvallejo@cieras.edu.mx	CIESAS-Golfo, Xalapa, México	Gobernanza y conservación ambiental
Odile Hoffmann	hoffmann.odile@gmail.com	IRD/CIESAS-Golfo, Xalapa, México	La diversidad de las luchas socio-territoriales en América Latina
Yerko Castro	yerkomx@yahoo.com.mx	Universidad Iberoamericana, México	Territorios en disputa. Nuevos procesos de espacialización migrante en la frontera de México con Estados Unidos
María Teresa Rodríguez	mtriguez@cieras.edu.mx	CIESAS-Golfo, Xalapa, México	Dinámicas transfronterizas. Pertenencia, territorio y movilidad en la frontera México-Guatemala
Natalia de Marinis	nataliademarinis@cieras.edu.mx	CIESAS-Golfo, Xalapa, México	Despojo territorial y testimonio experto: aproximaciones desde la antropología jurídica
Gema Tabares	tabaresmerino@gmail.com	CIESAS-Ciudad de México	Cómo se construye, defiende y discute el territorio desde las experiencias autonómicas frente al Estado mexicano
Marlón Morúa	morua89@gmail.com	Universidad de Costa Rica	La cuenca como territorio de presión: actores y dinámicas en el río Coto, Costa Rica
Isabel Avendaño	isabel.avendano.flores@gmail.com	Universidad de Costa Rica	Coordinadora
Eric Léonard	eric.leonard@ird.fr	IRD/CIESAS-Ciudad de México	Coordinador

Pierre Merlet	pmerlet@gmail.com	Instituto Nitlapan-UCA, Nicaragua	Coordinador
Abelardo Morales	parruas@gmail.com	Universidad Nacional/ FLACSO-Costa Rica	Coordinador

Modalidades de evaluación

La evaluación de los estudiantes se hará con base en su participación al curso, así como en la realización de un ensayo, que puede corresponder a un intento de aplicación de determinadas nociones abordadas en el curso a las situaciones observadas en campo; o a una apropiación de las mismas en referencia a un proyecto de investigación personal, que el estudiante se propone desarrollar en el marco de su formación de último año en licenciatura o de posgrado.

Cronograma

- 1° de junio 2019: lanzamiento de la convocatoria
- 15 de julio 2019: cierre de la convocatoria
- 15 de agosto 2019: anuncio de los estudiantes seleccionados para el curso
- 16-17 de noviembre 2019: viajes a Costa Rica y traslado a Península de Osa
- 18-23 de noviembre 2019: curso en la estación de Península de Osa y trabajo de campo en la región
- 23-24 de noviembre 2019: traslado a San José y viajes de regreso
- 15 de enero 2020: recepción de los ensayos
- 15 de febrero 2020: entrega de las evaluaciones